

TC.

KASTAMONU VALİLİĞİ

Kastamonu Göl Anadolu Lisesi

GÖL ANADOLU LİSESİ

2022–2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

PSİKOSOSYAL KORUMA, ÖNLEME VE KRİZE MÜDAHALE YILLIK PLANI

KRİZ: TANIMI VE EĞİTİM KURUMLARI İÇİN OLASI KRİZ DURUMLARI

Kriz; bir bireyin, grubun, örgütün ya da topluluğun normal işlevlerini yerine getirmesini engelleyen ve acil ilgi ve çözüm gerektiren, tolere edilemeyen, sıra dışı, beklenmeyen bir durum ya da ani değişiklik biçiminde tanımlanabilir. Tanımdan da anlaşılacağı üzere kriz olarak nitelendirilebilecek durumların temel özelliği ani olmaları, rutin yaşamın dengesini bozmaları ve acil olarak müdahaleyi gerektirmeleridir.

Eğitim kurumları söz konusu olduğunda pek çok etken olası bir krize yol açabilmektedir. Genel olarak bu etkenler bireylerden (öğretmen, öğrenci, idareci, veli ya da diğer okul personeli), doğal afetlerden (sel, deprem, yangın, kar yağışı vs.), ekonomik nedenlerden ve çevresel nedenlerden kaynaklanan kriz durumları olarak gruplandırılabilir.

Okullarda çok değişik kriz durumlarıyla karşılaşılabilir. Bunlar arasında servis kazaları nedeniyle gerçekleşen ölümler, okulda yüksek düzeyde gerginlik yaratan kavga ve saldırılar, öğrencilerden birinin ya da yakınlarının ölümü, intihar, cinsel istismar, çevrede tepki yaratacak ya da yasal işlemlere yol açacak nitelikte öğrencilere dayak atılması ya da baskı uygulanması, okul çevresinden kişilerin maruz kaldığı ya da faili olduğu tecavüz olayları, cinayet, rehin alma, bombalı saldırılar, veli ya da öğrencilerden öğretmenlere dönük fiili saldırılar, okul ve çevresinde madde kullanımı gibi okul dışından da pek çok kişi ve kurumu ilgilendiren kriz durumları sayılabilmektedir. Öte yandan doğal bir olay olan ve ülkemizde sıkça rastlanan kar yağışı zamanında uyarılar yapılmadığı ve önlem alınmadığı için krize yol açabilirken (Okulun tatil olduğunu okula gelince öğrenme gibi), son derece rutin olan not ya da karne verme işlemi (Karnesindeki zayıflara ailesinin vereceği tepkiden çekindiği için intihar eden öğrenciler) de özellikle son yıllarda bir kriz durumu olarak ortaya çıkabilmektedir.

Deprem, yangın, sel, fırtına gibi doğal afetler ile ekonomi kökenli kriz durumları eğitim kurumları için diğer olası kriz durumlarıdır. Ülkemizde son yıllarda gerçekleşen doğal afetler (Özellikle 17 Ağustos ve 12 Kasım 1999 depremleri) eğitim kurumlarını ve bu kurumlardan yararlanan pek çok kişiyi olumsuz yönde etkilemiş ve bu konuyla ilgili olarak daha hassas davranılmaya başlanmıştır. Öte yandan ekonomik nedenlerden kaynaklanan kriz durumları çeşitli şekillerde ortaya çıkabilir. Finansman sıkıntısı nedeniyle okulun yakıtının alınamaması ya da özel eğitim kurumlarının personelinin maaşlarını ödeyememesi ekonomik kökenlidir. Yine ekonomik sıkıntı yaşayan öğrenci ailelerinin çocuklarına okul için gerekli olan giyim, kırtasiye gibi harcamaları yapamayışı ile okul kayıtları sırasında idareci ile veli arasında yaşanan kayıt parası sorunu da krize neden olabilmektedir.

KRİZE MÜDAHALE PLANI

Krize müdahale planının hazırlanması süreci, planın hazırlanmasından uygulanmasına değin katılımcı bir süreç olarak ele alınmalıdır. Planlı bir okulda kriz yönetimi yüksek düzeyde gerginlik altında bulunan zamanlarda okulun işleyişinin tıkanmasını ve kararsızlığı önemli derecede azaltır ve kontrol edilebilir deşet verici olayların okul çapında kaosa yol açmasını önleyebilir. Küçük bir öğrenci ya da personel grubunu etkileyen bir durumda veya yasa uygulayıcılarına geri planda yardımcı olunduğu durumlarda yetiştirilmiş bir takım veya personelce verilecek yapılandırılmış ya da önceden kararlaştırılmış bir tepki zararı en aza indirebilir ve normal, günlük yaşama dönmeyi sağlayabilir. Okul, herhangi bir nedenle özel olarak yetiştirilmiş bir takım ayıramıyor veya kuramıyor ise önceden hazırlanmış uyarı materyalleri ve kontrol listeleri tüm ya-

rarlı etkinlikleri bilmek isteyen ve kriz sırasındaki zararı ve sorumluluğu azaltmak isteyen okul yöneticileri ve diğer personele yardımcı olabilir (Aksoy, 2003).

Bir toplumun en değerli varlıkları olan çocuklarının en çok zaman geçirdikleri yer olan okullarda kriz durumlarına hazırlık çalışmalarının ve buna bağlı güvenlik önlemlerinin geçirilmesi ve yeterli önem ve özenin gösterilmemesi kabul edilebilir bir durum değildir. Ülkemizde günümüze değin bu konuda yeterli görülebilecek bir duyarlık ve çaba gösterildiği söylenemez. Okullarımızda ve diğer eğitim kurumlarında krize müdahale planlaması ve kriz yönetimi bilgilerinin yeterince kullanılmıyor olması büyük bir eksiklik. Bu eksikliğin giderilmesi gerçeğinden hareketle okul krize müdahale planı oluşturulmuş ve planda rol alacak personelin görev dağılımı gerçekleştirilmiştir.

KRİZ KURULU

Olası bir kriz durumunda okul müdürünün koordinatörlüğünde, aşağıda belirtilen üyelerden kriz kurulu oluşturulur.

Kuruldaki Görevi	Adı – Soyadı	Okuldaki Görevi
Koordinatör	Abdullah YAĞIZ	Okul Müdürü
ÜYE	Erhan DOLAPCI	Okul Müdür Başyardımcısı
ÜYE	Osman BIYIK	Okul Müdür Yrd.
ÜYE	Aslıhan ÖNDER	Okul Müdür Yrd.
ÜYE	Aslı KOCA	Okul Müdür Yrd.
ÜYE	İlknur ÇETİNKAYA	Rehber Öğretmen
ÜYE	Kübra CANBOLAT	Rehber Öğretmen
ÜYE	BİLAL GÜRLÜK (12. Sınıf Temsilcisi)	Matematik Öğretmeni
ÜYE	Sevcan AKYOL (11.Sınıf Temsilcisi)	Biyoloji Öğretmeni
ÜYE	Neslihan BOZKURT (10.Sınıf Temsilcisi)	Coğrafya Öğretmeni
ÜYE	Taner Bülent DEMİRTÜRK (9. Sınıf Temsilcisi)	Biyoloji Öğretmeni
ÜYE	Gülbahar İNCE (Veli Temsilcisi)	Tarih Öğretmeni

GÖL ANADOLU LİSESİ
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI PSİKOSOSYAL KORUMA VE ÖNLEME MÜDAHALE HİZMETLERİ EYLEM PLANI

N O	ETKİNLİĞİN TÜRÜ	ETKİNLİĞİN KONUSU	ETKİNLİĞİN AMACI	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM - KİŞİLER	SORUMLU KİŞİ-KURUM	ÇALIŞMA TARİHİ	AÇIKLAMALAR
1	Psikososyal Koruma Önleme ve Müdahale Hizmetleri Okul Ekibinin oluşturulması.	Ekip oluşturulması	Psikososyal çalışmaların planlanması ve yürütülmesi.	Okul idaresi Rehberlik servisi	Okul Müdürlüğü	Yıl Boyunca	Psikososyal Koruma Önleme ve Müdahale Ekip üyeleri <ul style="list-style-type: none">• Okul Müdürü,• Müdür Yardımcısı,• Psikolojik Danışman /Rehber Öğretmen• Öğretmen Temsilcisi,• Veli Temsilcisi• Öğrenci Temsilcisi
2	Okul Psikososyal Koruma Önleme ve Müdahale Hizmetleri toplantısı	Yıl içerisinde yürütülecek çalışmaların planlanması	Yıl içi çalışmalarda yapılacak işler ve görev paylaşımı	Okul Psikososyal Koruma Önleme ve Müdahale Ekibi üyeleri	Okul Müdürlüğü	Yıl Boyunca	Okul Psikolojik danışmanının olmadığı durumda Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nden görevlendirilen bir psikolojik danışman toplantıya katılabilir.

3	Okuldaki risk faktörlerinin ve risk altındaki öğrencilerin belirlenmesine	Risklerin belirlenmesi	Risklerin belirlenerek önlem alınması	Okul İdaresi Rehberlik servisi RAM Emniyet Çocuk Şube Aile Ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü	Okul Müdürlüğü Rehberlik servisi	Yıl Boyunca	Anket, görüşmeler, incelemeler vb. yöntemler kullanılır. Şiddet eylem planı doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirilir.
4	Okul ortamında öğrencilerin travmatik yaşantılara maruz kalmamaları için her türlü tedbirin alınması.	Psikososyal sorunlar ve fiziksel ortamdan kaynaklanabilecek yaşantılara karşı önlemlerin alınması	Sağlıklı ve güvenli yaşam	Okul idaresi Rehberlik servisi İl-İlçe MEM RAM Emniyet Müdürlüğü Üniversiteler Aile Ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü	Okul Müdürlüğü Rehberlik servisi	Yıl Boyunca	-İl ve okul şiddet eylem planı kapsamında gerekli çalışmaların yürütülmesi. -İhmal, istismar konularında bilgilendirme çalışmaları yapılması. -Eğitim almış psikolojik danışmanlar tarafından psikoeğitim programının uygulanması. - Eğitim almış psikolojik danışmanların madde bağımlılığı ile ilgili eğitim çalışmalarının yapılması -Öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmeye yönelik etkinliklerin yürütülmesi.(İletişim becerileri, öfke kontrolü, çatışma çözme becerileri, akran baskısı ve zorbalık vb) -Risk etmenleri, dış tehditler ve korunma yolları hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması. -Çocuk hakları konusunda öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi. -Tatbikatlar(Sivil savunma çalışmaları) -Okulun fiziki ortamından kaynaklanabilecek risklerin önlenmesi

5	Kriz yaşantılarına müdahale çalışmaları	Müdahale hizmetleri	Krize uygun müdahale çalışmalarının gerçekleştirilmesi, Okul Müdahale ekibince müdahale edilemeyen yaşantıların ilçe ekibine bildirilmesi.	Okul idaresi Rehberlik servisi İl-İlçe MEM RAM İl Sağlık Müdürlüğü Emniyet Müdürlüğü	Okul Müdürlüğü Rehberlik servisi	Yıl Boyunca	Okul psikososyal koruma, önleme ve müdahale ekibince müdahale edilemeyen travmatik yaşantıların " gizlilik ilkesi " dikkate alınarak ilçe Psikososyal Koruma Önleme ve Müdahale Ekibine bildirilmesi.
7	Psikososyal müdahale hizmetlerinin değerlendirilmesi için toplantı yapılması.	Yılsonu raporunun hazırlanması	Yıl sonu değerlendirme raporunun Rehberlik ve Araştırma Merkezine gönderilmesi, gelecek yılın çalışmaları için önerilerin alınması.	Okul Psikososyal Koruma Önleme ve Müdahale Ekibi üyeleri	Okul Müdürlüğü	Haziran	Haziran ayı ilk haftası değerlendirme raporunun Rehberlik ve Araştırma Merkezine gönderilmesi

Okul Psikososyal Koruma ve Önleme Müdahale Ekibi ACİL Müdahale çalışmalarını her durumda yapar.

Kuruldaki Görevi	Adı – Soyadı	Okuldaki Görevi	İmza
Koordinatör	Abdullah YAĞIZ	Okul Müdürü	
ÜYE	Erhan DOLAPCI	Okul Müdür Başyardımcısı	
ÜYE	Osman BIYIK	Okul Müdür Yrd.	
ÜYE	Aslıhan ÖNDER	Okul Müdür Yrd.	
ÜYE	Aslı KOCA	Okul Müdür Yrd.	
ÜYE	İlknur ÇETİNKAYA	Rehber Öğretmen	
ÜYE	Kübra CANBOLAT	Rehber Öğretmen	
ÜYE	Bilal GÜRLÜK (12. Sınıf Temsilcisi)	Matematik Öğretmeni	
ÜYE	Sevcan AKYOL (11.Sınıf Temsilcisi)	Biyoloji Öğretmeni	
ÜYE	Neslihan BOZKURT (10.Sınıf Temsilcisi)	Coğrafya Öğretmeni	
ÜYE	Taner Bülent DEMİRTÜRK (9. Sınıf Temsilcisi)	Biyoloji Öğretmeni	
ÜYE	Gülbahar İNCE (Veli Temsilcisi)	Tarih Öğretmeni	