

T.C
KASTAMONU VALİLİĞİ
GÖL ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

T.C.

KASTAMONU VALİLİĞİ

Göl Anadolu Lisesi Müdürlüğü

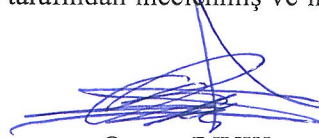
Kastamonu Göl Anadolu Lisesi Okul/Kurum Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planlama çalışmaları 2018/16 sayılı Genelge ve Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlık Programı ile başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda Kastamonu Göl Anadolu Lisesi Okul/Kurum Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı tamamlanmıştır.

Ekte sunulan Stratejik Plan, Kastamonu Göl Anadolu Lisesi Okul/Kurum Müdürü Abdullah YAĞIZ başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenmiş ve imza altına alınarak onaylanmıştır.



Abdullah YAĞIZ

Okul/Kurum Müdürü



Osman BIYIK

Okul/Kurum Müdür Yardımcısı



Taner Bülent DEMİRTÜRK

Öğretmen



Olcay KÖKSAL

Öğretmen



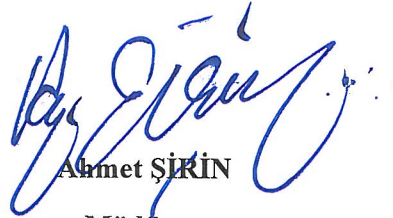
Süha Tahsin GÜLTÜRK

Okul Aile Birliği Üyesi



Abdullah ÜNAL

Öğrenci Velisi



Ahmet ŞİRİN

Müdür a.

Strateji Geliştirme Şube Müdürü

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyetle tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş

21. yüzyıl ile bilim ve teknolojik gelişmelerin çok hızlı geliştiği ve giderek hızlanacağı bir döneme girilmiştir. Bu hızlı değişim ve gelişime okulların ayak uydurması gerekmektedir. Artık bilgiye ulaşmak için sadece okula, öğretmene ve kitaba ihtiyaç duyulmamaktadır. Bilgiye internet, televizyon, basın ve diğer iletişim araçlarıyla daha hızlı ve kolay ulaşılabilmektedir. Bu nedenle okulların eğitim metotları ve eğitim ihtiyaçları da değişmiştir. Çağımız teknolojisinin çok hızlı gelişmesi nedeniyle dün kullanılan eğitim araç ve gereçleri bugün kullanılamaz olmuştur.

Okulların değişime ayak uydurabilmeleri ise geleceğini çok iyi planlamasına bağlıdır. Bu amaçla okulumuz gelecek beş yılın planlaması için önce kurul ve ekip üyeleri ile toplantı yaparak plan stratejisini belirlemiştir. Daha sonra SWOT analiziyle durum tespitini yapmıştır. Durum tespiti yapılırken veli, öğretmen, öğrenci ve çevre görüşleri dikkate alınmıştır. Okulumuzun misyon ve vizyonu tekrar gözden geçirilmiştir. Bütün paydaşların

görüşlerini dikkate alarak okulumuzun yeni misyon ve vizyonu belirlenmiştir.

Yapılan bu çalışmalar sonunda okulumuzdaki eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması için hedefler belirlenmiş dört yıllık yapılacak faaliyetler planlanmıştır. Yapılan planlamalar doğrultusunda çalışmalara başlanmıştır. Zaman içerisinde gerekli görülürse planlar revize edilecek ya da yeni hedefler belirlenerek yeni ekipler kurulacaktır.

Türk Milli Eğitiminin Amaçları doğrultusunda çağdaş, teknolojik gelişmelere ayak uydurabilen, milli ve manevi değerlerine bağlı, değişim ve gelişimi benimsemiş, “Güvenilir, Özgün, Lider.” bir insan yetiştirmeyi hedefliyoruz. Hazırladığımız stratejik planın hedefine ulaşması için bütün ekiplerimizin yürütecekleri çalışmalarda başarıya ulaşmalarını diliyorum.

Abdullah YAĞIZ
Göl Anadolu Lisesi Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIM.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdullah YAĞIZ	Okul Müdürü	Osman BIYIK	Müdür Yardımcısı
Aslıhan ÖNDER	Müdür Yardımcısı	Taner Bülent DEMİRTÜRK	Öğretmen
Hayrullah KARACA	Öğretmen	Olcay KÖKSAL	Öğretmen
Süha Tahsin GÜLTÜRK	Okul Aile Birliği Başkanı	Şenol DANIŞMAN	Öğretmen
Ayhan AYDIN	Okul Aile Bir. Yön. Kur.Üyesi	Tahir YILMAZ	Öğretmen
		Abdullah ÜNAL	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Kastamonu İl Merkezine 12 km. uzaklıkta Göl Köy sınırları içerisinde 1 Nisan 1938 yılında Eğitim Kursu olarak açılmıştır.

1 Kasım 1939 Tarihinde Köy Öğretmen Okulu 17 Nisan 1940 Tarihinde kabul edilen 3803 sayılı kanunla da “Köy Enstitüsü haline getirilmiştir. Köy enstitüsü 1952-1953 öğretim yılına kadar İlkokula dayalı olarak Beş yıl olarak eğitim vermiştir. Bu tarihten itibaren eğitim süresi altı yıla çıkarılmıştır.

27 Ocak 1954 tarihinde 6234 sayılı Kanunla Okulun adı Kastamonu Göl İlköğretmen Okulu olarak değiştirilmiştir, 1973-1974 öğretim yılında öğrenim süresi yedi yıla çıkartılmıştır.

1975-1976 öğretim yılında okulun adı Göl Öğretmen Lisesi olarak değiştirilmiş olup, öğrenim süresi tekrar altı yıla düşürülmüştür.

1989-1990 öğretim yılında adı Göl Anadolu Öğretmen Lisesi olarak değiştirilen okul ilköğretim okulu 8. sınıftan sonra öğrenci almakta olup, öğrenim süresi 4 yıldır.

29.08.1991 yılında zamanın Milli Eğitim Bakanı Avni AKYOL’un olurları ile 1991-1992 öğretim Yılında Anadolu Lisesinin bünyesinde açılan Kız Anadolu Öğretmen Lisesi ile 2000-2001 öğretim yılında birleştirilmiştir. Aynı yıl Okulun Göl Köyde bulunan binalarının Türk Silahlı Kuvvetlerine verilmesi nedeniyle okul Kuzeykent Mahallesindeki şu andaki mevcut binasına taşınmıştır.

Okulumuz, 05.06.2014 tarih ve 83203306/10.03/2288835 sayılı Bakan Onayı ile Anadolu Lisesine dönüştürülmüş, 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren Anadolu Lisesi olarak eğitim-öğretimine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kastamonu		İlçesi: Merkez			
Adres:	Kuzeykent mah. Kamil Demircioğlu Cad. No:44 Kastamonu	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/G%C3%B6l+Anadolu+Lisesi/@41.4289,33.7924,15z/data=!4m12!1m6!3m5!1s0x0:0x80aeedc6c9e2eddc!2sG%C3%B6l+Anadolu+Lisesi!8m2!3d41.42894d33.7924!3m4!1s0x0:0x80aeedc6c9e2eddc!8m2!3d41.42894d33.7924		
Telefon Numarası:	0(366)2150196 0(366)2153445	Faks Numarası:	0(366)2151299		
e- Posta Adresi:	758063@meb.k12.tr	Web sayfası adresi: valiydinarslanortaokulu.meb.gov.tr	golaol.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	758063	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/04/1938		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	392	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	235		Erkek	27
	Toplam	627		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:16
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		605,77	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		9

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	25	9	34
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	1 (Teknisyen) 1 (Memur) 2 (Emekli Sand.) 3 (Geçici İşçi) 1 (TYP)	2 (Emekli Sand.) 1 (Gecici İşçi) 1 (Sürekli İşçi) 3 (TYP)	15
Güvenlik Personeli	2	1	3
Toplam Çalışan Sayıları	39	20	59

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	48 m ²	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fizik Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	30 m ²	Kimya Laboratuvarı	*	
Öğretmenler Odası (m2)	48 m ²	Biyoloji Laboratuvarı	*	
Okul Oturum Alanı (m2)	3140 m ²	Pansiyon	*	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	15728 m ²	Müzik Odası	*	
Okul Kapalı Alan (m2)	9742 m ²	Resim Odası	*	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	17528 m ²	Mescit	*	
Kantin (m2)	45 m ²			
Tuvalet Sayısı	22			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. Sınıf A Şubesi	22	13	35	11. Sınıf A Şubesi	20	10	30
9. Sınıf B Şubesi	21	15	36	11. Sınıf B Şubesi	17	14	31
9. Sınıf C Şubesi	21	14	35	11. Sınıf C Şubesi	18	13	31
9. Sınıf D Şubesi	21	14	35	11. Sınıf D Şubesi	24	10	34
9. Sınıf E Şubesi	22	13	35	12. Sınıf A Şubesi	14	12	26
9. Sınıf F Şubesi	21	14	35	12. Sınıf B Şubesi	21	13	34
10. Sınıf A Şubesi	20	14	34	12. Sınıf C Şubesi	26	7	33
10. Sınıf B Şubesi	21	13	34	12. Sınıf D Şubesi	19	11	30
10. Sınıf C Şubesi	21	12	33				
10. Sınıf D Şubesi	21	12	33				
10. Sınıf D Şubesi	22	11	33				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	31	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	54	Yazıcı Sayısı	15
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	75 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	577234,69	550722,09
2017	678952,42	672191,62
2018	355256,97	341048,97

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
OKUL YÖNETİCİLERİ	M.E. B.
ÖĞRETMENLER	VALİLİK
ÖĞRENCİLER	İL M.E. M.
VELİLER	OKUL AİLE BİRLİĞİ
OKUL AİLE BİRLİĞİ	RAM
	HALK EĞİTİM MERKEZİ
	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
	BELEDİYE
	EMNİYET GÜÇLERİ(EMNİYET, JANDARMA)
	SAĞLIK KURULUŞLARI
	MEDYA
	KUZEYKENT MAH. MUHTARLIĞI
	DERSHANELER
	KANTİN İŞLETMELERİ

2.3.1. Paydaş Analizi Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
OKUL YÖNETİCİLERİ	X			Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
ÖĞRETMENLER	X		X		5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
ÖĞRENCİLER	X		X	Varoluş sebebimiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
VELİLER	X		X	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
OKUL AİLE BİRLİĞİ	X			Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
M.E. B.		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	İzle, Birlikte Çalış
VALİLİK		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
İL M.E. M.		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
RAM		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
HALK EĞİTİMİ MERKEZİ		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	3	3	İzle, Gözet

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	3	4	İzle, Birlikte çalış
BELEDİYE		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	2	İzle, Gözet
EMNİYET GÜÇLERİ(EMNİYET, JANDARMA)		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
SAĞLIK KURULUŞLARI		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	3	3	İzle, Gözet
MEDYA		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	3	3	İzle, Gözet
KUZEYKENT MAH. MUHTARLIĞI		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	2	İzle, Gözet
DERSHANELER		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	3	3	İzle, Gözet
KANTİN İŞLETMELERİ		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	2	İzle, Gözet

Okulumuzun paydaş analizi yapılırken okulumuzda görevli öğretmen, öğrenci, veli ve çalışanlara yönelik uygulanan memnuniyet anketlerinin sonuçları göz önünde bulundurulmuştur. Paydaşların görüşleri alınırken genellikle mülakat yöntemi uygulanmıştır. Öğretmenler ve diğer çalışanlarla yapılan stratejik plan toplantıları da katılımcılığın sağlanması açısından plana katkı sağlamıştır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	GENEL ORT.
Katılımcı Sayısı : 448							
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	172	182	45	34	15	76%
		38,39%	40,63%	10,04%	7,59%	3,35%	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	82	132	93	61	80	54%
		18,30%	29,46%	20,76%	13,62%	17,86%	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	135	145	72	40	56	65%
		30,13%	32,37%	16,07%	8,93%	12,50%	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	81	108	117	75	67	53%
		18,08%	24,11%	26,12%	16,74%	14,96%	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	197	178	37	20	16	79%
		43,97%	39,73%	8,26%	4,46%	3,57%	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	99	113	96	60	80	55%
		22,10%	25,22%	21,43%	13,39%	17,86%	

7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	156	144	71	46	31	69%
		34,82%	32,14%	15,85%	10,27%	6,92%	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	150	143	67	54	34	68%
		33,48%	31,92%	14,96%	12,05%	7,59%	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	161	142	56	42	47	68%
		35,94%	31,70%	12,50%	9,38%	10,49%	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	148	187	59	30	24	73%
		33,04%	41,74%	13,17%	6,70%	5,36%	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	146	106	90	44	62	63%
		32,59%	23,66%	20,09%	9,82%	13,84%	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	297	103	23	15	10	87%
		66,29%	22,99%	5,13%	3,35%	2,23%	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	119	110	84	51	84	57%
		26,56%	24,55%	18,75%	11,38%	18,75%	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	GENEL ORT.
Katılımcı Sayısı : 29							
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4	17	1	4	3	63%
		13,79%	58,62%	3,45%	13,79%	10,34%	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	11	15		3		79%
		37,93%	51,72%	0,00%	10,34%	0,00%	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4	16	6	1	2	66%
		13,79%	55,17%	20,69%	3,45%	6,90%	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	7	15	2	1	4	67%
		24,14%	51,72%	6,90%	3,45%	13,79%	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	7	14	3	1	4	66%
		24,14%	48,28%	10,34%	3,45%	13,79%	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4	16	3	3	3	63%
		13,79%	55,17%	10,34%	10,34%	10,34%	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		9	10	4	6	44%
		0,00%	31,03%	34,48%	13,79%	20,69%	

8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	2	18	3	3	3	61%
		6,90%	62,07%	10,34%	10,34%	10,34%	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5	14	6	3	1	66%
		17,24%	48,28%	20,69%	10,34%	3,45%	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	13	6	1	4	62%
		17,24%	44,83%	20,69%	3,45%	13,79%	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4	16	3	3	3	63%
		13,79%	55,17%	10,34%	10,34%	10,34%	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	6	7	6	5	50%
		17,24%	20,69%	24,14%	20,69%	17,24%	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	15	11	2		1	84%
		51,72%	37,93%	6,90%	0,00%	3,45%	

Veli Anketi Sonuçları:

VELİ ANKETİ SONUÇLARI		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	GENEL ORT.
Katılımcı Sayısı : 207							
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	95	92	6	8	6	82%
		45,89%	44,44%	2,90%	3,86%	2,90%	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	119	73	7		7	86%
		57,49%	35,27%	3,38%	0,00%	3,38%	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	89	82	16	12	8	78%
		43,00%	39,61%	7,73%	5,80%	3,86%	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	70	81	29	13	14	72%
		33,82%	39,13%	14,01%	6,28%	6,76%	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	67	76	35	17	12	70%
		32,37%	36,71%	16,91%	8,21%	5,80%	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	91	84	16	10	6	79%
		43,96%	40,58%	7,73%	4,83%	2,90%	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	66	84	27	16	14	71%

		31,88%	40,58%	13,04%	7,73%	6,76%	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	100	68	13	15	11	78%
		48,31%	32,85%	6,28%	7,25%	5,31%	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	97	71	14	13	12	78%
		46,86%	34,30%	6,76%	6,28%	5,80%	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	67	68	30	24	18	67%
		32,37%	32,85%	14,49%	11,59%	8,70%	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	69	98	18	13	9	75%
		33,33%	47,34%	8,70%	6,28%	4,35%	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	59	69	32	21	26	64%
		28,50%	33,33%	15,46%	10,14%	12,56%	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	63	50	31	29	34	60%
		30,43%	24,15%	14,98%	14,01%	16,43%	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin başarı motivasyonunun yüksek olması Öğrencilerin bir üst öğrenime gitmek için bir amaçlarının bulunması Okula devam-devamsızlık probleminin az olması
Çalışanlar	Okul içindeki iletişimin sağlıklı oluşu Öğretmenlerin kendilerini geliştirmeye açık olması ve teknolojik gelişmeleri takip etmeleri Öğretmen- yönetici ilişkilerinin iyi olması
Veliler	Öğrenci velilerinin genel itibarıyla bilinç düzeyi yüksek olması Öğrencilerinin iyi bir üniversite kazanmaları için destek olurlar
Bina ve Yerleşke	Şube öğrenci sayılarının eğitim-öğretim için ideal olması Binaların yeterli olması Okulumuzun doğalgazla ısınma sorununun olmaması

Donanım	Teknolojik alt yapının güçlü olması ve derslerde akıl tahta kullanılması Her bölümün eğitim gereçleri yeterli olması
Bütçe	Okulun bütçesi yeterlidir.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin öğrenci yararına alınan tüm karar ve faaliyetleri desteklemesi Okul misyon ve vizyonunun belirlenmiş olması Okul yönetici ve öğretmenlerinin istenildiğinde il milli eğitim yöneticilerine rahatlıkla ulaşabilmesi
İletişim Süreçleri	İletişim kanalları açıktır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerin zamanını ve çalışmasını planlayamaması, gelecekle ilgili kaygılarının bulunuşu Teknolojik cihazlara öğrencinin kolayca ulaşabiliyor olması Az miktarda olsa da öğrenci devamsızlıklarının olması
Çalışanlar	--
Veliler	Okul ile veli işbirliğinin istenilen düzeyde olmayışı
Bina ve Yerleşke	Binaların ısı yalıtımı olamaması
Donanım	--
Bütçe	---
Yönetim Süreçleri	İdari kadrolar doludur.
İletişim Süreçleri	İletişimde bir olumsuzluk yoktur.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	---
Ekonomik	----
Sosyolojik	Bulunulan ilin küçük bir yer olması ve üst makamlarla iletişimi kolaylaştırması Veli, öğrenci ve öğretmenlerin birlikte görüşüp çözüm üretilebilmesi Ailelerin okula destek olması Öğretmenlerle birebir iletişim kurulabilmesi
Teknolojik	Gelişen teknolojinin eğitimde kullanılma imkânının bulunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat her yıl sadeleşmektedir.
Ekolojik	Bulunulan ilin küçük bir yer olması ve üst makamlarla iletişimi kolaylaştırması

Tehditler

Politik	Sınav sisteminde sık sık yapılan değişiklikler
Ekonomik	Finansal kaynakların yetersizliği
Sosyolojik	Medyanın ve internetin olumsuz etkileri
Teknolojik	-
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	-

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi
3	Hayat Boyu Öğrenmenin tanıtımı
4	Okula uyum çalışmaları
5	Okula devam/ devamsızlık konusunda yapılan çalışmalar

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılım
2	Akademik başarı
3	Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması
4	Rehberlik faaliyetleri ve yönlendirme
5	Veli katılımının sağlanması, okul-veli işbirliğinin artırılması
6	Proje çalışmaları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Teknolojik altyapı yetersizliği
2	Okul giriş çıkışlarında trafik güvenliğinin sağlanması
3	Öğretmen ve idarecilerin mesleki gelişiminin desteklenmesi
4	Okul toplumu içinde etkili iletişimin sağlanması
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Donanım eksiklikleri
7	Okul sağlığı ve güvenliği
8	Kurum içi çalışmalar ve isteklendirme

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yarım asırdan fazla geçmişe sahip, ülkemize binlerce değerli bireyler yetiştiren Göl Anadolu Lisesini tercih eden öğrencilerine, hür ve katılımcı bir eğitim ortamı sağlayarak, öğrencilerin özgüven ve sorumluluk duygularını geliştirmek, tüm potansiyellerini kullanmalarına fırsat tanımak, hayata ve yükseköğretim kurumlarına yönlendirilerek başarılı ve mutlu olmalarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Güçlü, Özgün, Lider

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Okulumuzun tarihi misyonu içinde geleceğimize de ışık tutan köklü bir eğitim kurumu olmasından kıvanç duyarız,
2. Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıyız,
3. Milli değerlere bağlıyız,
4. Dürüst, tarafsız, güveniliriz,
5. Yenilikçiyiz,

6. Katılımcı ve paylaşımcıyız,
7. Kurum kültürü ve etik değerlere sahibiz,
8. Hoşgörülüyüz,
9. Çalışkanız,
10. Saygılıyız,
11. Özgüvene sahibiz,
12. Sürekli iyileştirme gayreti içindeyiz,
13. Bilimsel ve eleştirel bir bakış açısına sahibiz,
14. Her türlü yapıcı eleştiriye açığız,
15. İnsan haklarına saygılı ve demokrasiye inanan bireyleriz,
16. Ahlak sahibiyiz,
17. Gelecekle ilgili tasarımlarda bulunuruz,
18. Araştıran sorgulayan bireyleriz,
19. Toplumsal sorunlara duyarlıyız,
20. İlişkilerde dürüstlüğün en önemli erdem olduğuna inanırız,
21. Tam öğrenmeyi hedefleriz,
22. Dilimizin doğru ve güzel konuşulması ve zenginleştirilmesi bizim için önemlidir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Başta dezavantajlı çocuklar olmak üzere öğrencilerimizin eğitime eşit bir biçimde ulaşmaları sağlanarak okullaşma oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuza yerleştirilip okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Lise düzeyinde kayıt yaptıran öğrencilerin net okullaşma oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulumuza yerleştirilen öğrencilere ulaşılması için çalışma yapılacaktır.	Okul müdürü, müdür yardımcısı	15 Temmuz- 1 Eylül
1.1.2	9. sınıfa yeni başlayacak öğrencilerin kaliteli eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü, müdür yardımcısı, anasınıfı öğretmenleri	Eylülün ilk haftası
1.1.3	Zor koşullardaki çocukların, özellikle kızların ve küçük yerleşim birimlerinde yaşayan çocukların ücretsiz, zorunlu ve kaliteli eğitime erişimleri sağlanacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince

Stratejik Hedef 1.2. Uyum sorunları giderilecek ve devamsızlık sorunu yaşayan öğrencilerin okula devamı sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	85	90	100	100
PG.1.2.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (Lise) (%)	0	0	0	0	0	0

PG.1.2.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.2.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresince
1.2.3	Devamsızlık, varsa sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Müdür yardımcısı, Rehberlik servisi, sınıf öğretmenleri	Eğitim Öğretim süresince
1.2.4	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	9.sınıf rehber öğretmenleri, Rehberlik servisi	Eylül ayı ikinci haftası

Stratejik Hedef 1.3. Kaynaştırma/özel eğitim veya üst öğrenime hazırlık için desteğe gereksinim duyan öğrencilerin elverişli bir ortamda eğitim görmeleri sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.3.b	Destek Eğitimi kapsamında verilen kurslara katılan öğrenci oranı (Lise)	90	95	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü, İl MEM	Haziran 2019
1.3.2	Kaynaştırma öğrencileri tespit edilerek destek eğitimi verilmesi için işlemler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	Her yıl Ekim Ayı
1.3.3	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi,	Her yıl Ekim ayından itibaren

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimize ulusal ve uluslararası standartlarda bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılmasına; onların girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ve etkin bir rehberlik ve yönlendirme mekanizması ile öğrencilerimizin akademik başarılarını arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Ortaöğretimden yükseköğretime merkezi sınav sonucuna göre yerleşen öğrenci yüzdesi (%)	82	90	90	95	75	80
PG.2.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları (Lise) (sayı)	92	93	93	95	75	80

PG.2.1.c	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı (sayı)	450	494	510	550	560	560
PG.2.1.d	Takdir ve Teşekkür belgesi sayısı alan öğrencilerin ortalaması (Lise) (%)	99	80	75	70	70	70
PG.2.1.e	EBA sisteminden faydalanan öğrenci sayısı	356	453	500	510	525	550
PG.2.1.f	Tercih danışmanlığı yapılan öğrenci sayısı	133	132	136	136	166	204
PG.2.1.g	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (Lise)	12	14	15	16	18	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	Müdür yardımcısı, sınıf öğretmenleri	Ekim ve Şubat ayları
2.1.2	YKS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	Rehberlik servisi, sınıf rehber öğretmenleri	Eylül
2.1.3	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci ve öğretmenler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	Fatih Projesi Rehber Öğretmeni	Her yıl Ekim ayı
2.1.4	"Verimli Ders Çalışma Yöntemleri" ve "Sınav Kaygısı" hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Her yıl Eylül ayı
2.1.5	Öğrencileri üst öğrenim hakkında bilgilendirici ve onları yönlendirici çalışmalar yapılacaktır.	Müdür yardımcısı, Rehberlik servisi	Her yıl Nisan ayı
2.1.6	Öğrencilere tercih danışmanlığı hizmeti sunulacaktır.	Müdür yardımcısı, Rehberlik servisi	Haziran-Temmuz ayları

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.7	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul idarecileri ve tüm öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyet ve yarışmalara katılım oranı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okulumuzda düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	85	85	90	95	95	100
PG.2.2.b	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	60	73	75	78	80	90
PG.2.2.c	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	68	75	80	90	100	120
PG.2.2.d	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	485	563	563	563	563	563
PG.2.2.e	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	535	563	563	563	563	563

PG.2.2.f	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	535	563	563	563	563	563
PG.2.2.g	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	535	563	563	563	563	563
PG.2.2.h	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitimlere katılan öğrenci sayısı	535	563	563	563	563	563
PG.2.2.ı	Sportif faaliyetlere başvuran öğrenci sayısı(sayı)	145	150	170	200	225	250
PG.2.2.i	Lisanslı sporcu olan öğrenci sayısı(sayı)	71	78	90	100	120	150
PG.2.2.j	Sportif alanlarda il geneli elde edilen dereceler (sayı)	16	18	20	25	30	35
PG.2.2.k	Sosyal, kültürel ve sanatsal yarışmalara yapılan başvuru sayısı	83	89	95	100	110	120
PG.2.2.l	Sosyal, kültürel ve sanatsal yarışmalarda yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde elde edilen derece sayısı	10	12	15	20	25	30
PG.2.2.m	Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci sayısı	X	X	X	X	X	X
PG.2.2.n	Okulda yapılan bilgilendirme çalışmalarına katılan veli sayısı	123	900	945	945	945	945
PG.2.2.o	Tübitak 4006 Bilim Fuarı kapsamında hazırlanacak projelere başvuru sayısı(sayı)	8	9	10	15	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır	Tüm idareci ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.2	Hem öğrenci hem de velilere yönelik çevre, sağlıklı beslenme, şiddet, çocuk istismarı, madde bağımlılığı ve trafik konularında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.3	Sportif faaliyetlere öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapılacaktır ve öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi, Beden Eğitimi öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.4	Sportif ve sanatsal alanlarda ders dışı çalışmalar yapılacaktır.	Beden eğitimi öğretmeni, görsel sanatlar öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.5	Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmelerini sağlanacaktır.	İlgili branş öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.6	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek teşvik edilmesini sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Her dönem sonunda
2.2.7	Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapılacaktır.	İlgili öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.8	Öğrencilerin etkin katılımıyla projeler hazırlanacak ve sergilenecektir.	İlgili öğretmenler	Mayıs ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzda beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yönden etkin bir yapı oluşturularak kurumsal kapasite güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okul gelişiminin izlenmesi ve değerlendirilebilmesi teknolojik imkanlar daha etkin bir biçimde işe koşularak verilere dayalı bir yönetim yapısı oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.b.	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	90	95	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul web sitesi güncel tutularak ve gerekli bilgiler kamuoyu ile paylaşarak etkili bir bilgilendirme mekanizması oluşturulacaktır.	Okul idaresi, Fatih Projesi Rehber Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.2	Okul web sitesini kullanma oranı arttırılacaktır.	Okul idaresi, Fatih Projesi Rehber Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.3	Okulda yapılan faaliyet ve duyurular okul toplumunun üyeleriyle dijital ortamlar ve sosyal medya yoluyla paylaşılacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.4	Tüm okul toplumunun ulaşabileceği istatistiksel ve nicel bilgilerin yer aldığı bir veri tabanı oluşturulacaktır.	Okul müdürü, müdür yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim öğretim hizmetlerinin amaçlarına etkili bir biçimde ulaşabilmesi için yönetici, öğretmen ve çalışanların mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılacak ve adil bir ödüllendirme sistemi benimsenecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	45	48	53	53	53	53
PG.3.2.b	Ödül alan personel sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.3.2.c	Lisansüstü eğitim alan personel sayısı	2	7	10	11	12	15

PG.3.2.d.	Okul dışında yapılan bilimsel etkinliklere katılan yönetici ve öğretmen sayısı	2	5	8	10	15	20
PG.3.2.e	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.f	Okul servis görevlilerine verilen eğitime katılımcı sayısı	9	9	9	9	9	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul müdürü	Eğitim öğretim yılı sonunda
3.2.2	Okulumuz çalışanlarının talepleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak personelimizin hizmet içi eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.3	FATİH Projesi kapsamında okulumuzda öğretmenlerin teknoloji kullanma becerileri artırılabacaktır.	Okul müdürü, Fatih Projesi Rehber Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca

3.2.4	Yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerini arttırmaya yönelik okul dışı bilimsel çalışmalara katılmaları ve lisansüstü eğitim almaları desteklenecektir.	Okul müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.5	Yardımcı hizmetliler ve servis görevlilerinin sağlık, hijyen, trafik güvenliği vb. gibi konularda eğitimlere katılmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.3. Okulun en önemli paydaşlarından olan velilerle olan iş birliğini güçlendirmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Velilere ve diğer paydaşlara çeşitli konularda öğretmen, yönetici veya dış katılımcı yoluyla verilen seminer sayısı(sayı)	5	6	7	8	9	10
PG.3.3.b.	Seminer ve eğitimlere katılan veli sayısı	180	203	286	290	300	350
PG.3.3.c	Velileri bilgilendirmeye yönelik hazırlanan materyal sayısı	5	6	7	8	9	10

PG.3.3.d	Velileri bilgilendirmeye yönelik okul web sitesinde yapılan haber sayısı	6	8	10	12	13	15
-----------------	--	---	---	----	----	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Velilere yönelik bilgilendirme seminerlerinin sayısı arttırılacaktır.	Okul müdürü, rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.3.2	Seminer ve eğitimlere velilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul müdürü, rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.3.3	Veli katılımı olan faaliyetler düzenlenecektir.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.3.4	Velilere yönelik bilgilendirici materyaller hazırlanarak fiziksel olarak ya da çevrimiçi ortamda ulaştırılacaktır.	Müdür yardımcısı, rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.4. Okul sağlığını iyileştirmeye ve okul güvenliğini arttırmaya yönelik çalışmalara yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yapılan seminer ve eğitim sayısı	1	2	3	4	5	6

PG.3.4.b	Beyaz bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanma oranları(yüzde)	80	85	90	95	100	100
PG.3.4.c	Beslenme Dostu Okul projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanma oranları(yüzde)	-	80	92	94	96	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi, rehberlik servisi	Ekim ayında
3.4.2	Okulumuzun katıldığı Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu okul projelerinin kriterleri sürekli izlenerek gerekleri yerine getirilecektir.	Okul müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.4.3	Okul sağlığı güvenliği konusunda eksiklikler tespit edilerek tamamlanacaktır.	Okul müdürü	Eylül ayı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	380.000,00	410.000,00	430.000,00	450.000,00	470.000,00	2.140.000,00
Kira Gelirleri	24,820,00	26.000,00	28.000,00	30.000,00	32.000,00	140.820,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6.313,00	8.000,00	10.000,00	12.000,00	15.000,00	51.313,00
TOPLAM	411.133,00	444.000,00	468.000,00	492.000,00	502.000,00	2.332.133,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.